**6to GRADO – ABRIL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campo** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito / descripción** | **Ejes articuladores** |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Aula.  Páginas 142 a la 155 | 01 - El poder de la alimentación. | Reconocer algunos de los alimentos más frecuentes en el consumo humano, identificar los sellos y la tabla nutricional de los empaques de alimentos ultraprocesados. Realizar una calculadora para identificar una aproximación al Índice de Masa Corporal (IMC) en adolescentes, y así conocer su masa corporal ideal, de acuerdo con su edad y talla. | Icono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Escolar.  Páginas 350 a la 359 | 02 - Tu salud es una obra de arte. | Aprender a cuidarse a través de una indagación sobre las principales medidas de higiene en la escuela y el hogar, lo cual permitirá mantener limpio su cuerpo y su ambiente. Elaborar y exponer el Memorama de la higiene. | Un dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Escolar.  Páginas 300 a la 309 | 03 - La Superclase. | Dirigir una Superclase para la comunidad con el fin de promover la conexión entre la mente y el cuerpo a través de diferentes prácticas que favorecen la actividad física y mental. | Icono  Descripción generada automáticamente |
|  | Aula.  Páginas 62 a la 73 | 04 - Debates breves, pero profundos. | Escribir un microrrelato sobre problemas relacionados con la inclusión, la igualdad, la equidad de género y el cuidado de la salud. Además, reconocer la forma de generar argumentos para un debate. | Icono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Aula.  Páginas 222 a la 235 | 05 - Manifiesto a favor de los derechos de la niñez. | Reconocer que el maltrato no es natural, que vulnera su integridad y dignidad. Escribir un manifiesto para defender y expresar su posición ante el maltrato y contribuir a la protección de sus derechos y los de sus compañeras y compañeros. | Icono  Descripción generada automáticamente |

**MATEMÁTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENIDOS** | **PDA’S** |
| Relaciones de proporcionalidad | Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican calcular el tanto por ciento de una cantidad o el porcentaje que representa una cantidad de otra. |